

# Apagyi Zrínyi Ilona Általános Iskola

OM: 033559

4553 Apagy, Béke utca 2.

+36(42) 548-010

zriiskapagy@gmail.com

## Intézkedési terv

Intézmény neve:	Apagyi Zrínyi Ilona Általános Iskola
Intézmény OM azonosítója:	033559
Intézményvezető neve:	Biróné Repelik Edit
Intézményvezető oktatási azonosítója:	76401925253
Intézkedési terv neve:	Intézkedési terv 2022-2027
Intézkedési terv kezdő dátuma:	2022. szeptember
Intézkedési terv befejező dátuma:	2027. szeptember

A tanfelügyeleti ellenőrzés alapján megállapított kiemelkedő területek felsorolása

<b>Kiemelkedő területek</b>	
<b>1. Pedagógiai folyamatok</b>	<p>- Belső ellenőrzési terv, melyben szerepel, hogy ki, mit, ki, milyen céllal, milyen gyakorisággal, milyen eszközökkel ellenőriz. - SZMSZ belső ellenőrzésének rendje, Munkaterv, Interjú (V) - Az intézmény a jógyakorlatokra való nyitottságával, optimális emocionális, mentális közérzet biztosításával, valamint a tanulási eredményeket visszacsatoló, fejlesztő típusú értékelési és inkluzív szemléletmódjával támogatja az egyéni tanulási utakat és ezáltal biztosítja a felfedezés örömét a sikerélményt tanulói számára. - Interjú (V,P,SZ), Intézménybejárás</p>
<b>2. Személyiség- és közösségfejlesztés</b>	<p>Az intézmény fontos feladatának tartja a tanulási-tanítási folyamat során a személyiség és közösségfejlesztés kereteinek biztosítását. A stratégiai programokban és az operatív tervekben szereplő közösségfejlesztési feladatokat maradéktalanul megvalósítják, sőt még a helyi közéletben is fontos kultúrákövetítő szerepet töltenek be. Hangsúlyt fektetnek a szülő-tanár-diák kapcsolatok ápolására, a szülők bevonására az iskola életébe. A nevelőtestület egységes pedagógiai ráhatással, személyes példamutatással segíti elő a kulturált viselkedés a közösségi normák betartásának beépülését a tanulók személyiségébe. A közösségfejlesztő</p>

	<p>tevékenység az intézmény hagyományaival és a tanulók személyes kompetenciáinak fejlesztésével összhangban valósul meg. Az alulteljesítő, tanulási nehézségekkel küzdő és sajátos nevelési igényű tanulók megkülönböztetett figyelmet kapnak, annak ellenére, hogy a pedagógusok felzárkóztató munkáját a differenciálásban nem segíti fejlesztő pedagógus és egyéb szakember. - Interjú (V,P,SZ)</p>
<p><b>3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények</b></p>	<p>A kompetenciamérés eredményeit nyilvántartják, elemzik és a szükséges korrekciókat megtervezik. A mérési eredmények hasonlóak az országos átlaghoz, illetve jobbak az elvárható eredményektől. A továbbtanulási mutatók évekre visszamenőleg 100%-osak. Asztalitenisz sportágban az országos Diákolimpián elért eredményeik kiemelkedők.</p>
<p><b>4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció</b></p>	<p>Az együttműködés a munkaközösségeken belül és a munkaközösségek között is folyamatos és jól működő, ami kiválóan alapozza meg a nevelő-oktató munkát az intézményben.</p>
<p><b>5. Az intézmény külső kapcsolatai</b></p>	<p>Példaértékű együttműködés az intézmény külső partnereivel (kivétel a szakszolgálatok, ami nem az intézmény hibája). Szoros és együttműködő kapcsolat a szülőkkel.</p>
<p><b>6. A pedagógiai működés feltételei</b></p>	<p>Az intézmény szervezeti és tanulási kultúráját a közösen meghozott, elfogadott és betartott normák, szabályok jellemzik: Az intézmény szervezeti normái évek hosszú során alakultak ki. A stabil, felkészült nevelőtestület és a nevelőtestületét irányító demokratikus igazgató által kialakított, hagyományokra és jó gyakorlatokra épülő igényes tanulási környezet, mely fejlesztése, újragondolása folyamatos. Az iskolára jellemző tanulási morál példaértékű a környező iskolák között. A nevelők által képviselt tanítási normák eredményeiken nyomon követhető.</p>

<p><b>7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés</b></p>	<p>Az intézmény folyamatosan nyomon követi a pedagógiai programjában foglaltak megvalósulását: A pedagógusok szakmai felkészültsége és a munkahelyi összhang alapjául szolgál az intézményi célok operacionizálásához, A pedagógiai programban vállalt feladatok a beszámolóknak az ütemterv megvalósult programjaiban megfogalmazódnak.</p>
--	--

A tanfelügyeleti ellenőrzés alapján megállapított fejleszthető területek felsorolása

Intézkedés területe:	1. Pedagógiai folyamatok
Intézkedés neve:	<p>Az eredményesség növelése érdekében a szükséges létszámú fejlesztő pedagógus biztosítása. Sikerkritériumok szerinti kevesebb és célirányosabb, valamint a tantárgyi szemléleten túllépő tananyag alkalmazása, kompetenciaalapú oktatás. - Interjú (P,SZ) –</p> <p>A beszámolók szempontjait célszerű közelíteni az intézményi önértékelési rendszerhez oly módon, hogy azokban megjelenjenek az intézményi önértékelés évente vizsgálendő elvárásai, ez segítheti az önértékelés során az adatgyűjtést. Az intézményi önértékelési ciklust lezáró intézkedési terv és a stratégiai és operatív tervezés dokumentumainak összehangolása. - Munkaterv, Beszámoló, Intézményi elvárásrendszer, Intézkedési terv, Interjú (V, P)</p>
Intézkedés célja, indokoltsága:	Az elmúlt években megnőtt az SNI, BTMN tanulók száma.
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	Tanmenetek felülvizsgálata, a szakértői javaslatok betartása.
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
Feladat:	A javaslat alapján többletidő biztosítása, vagy kevesebb feladat adása. Felzárkóztató órákon az előírt feladatok elvégzése.
A feladat végrehajtásának módszere:	Óralátogatás. Megbeszélés.
A feladat elvárt eredménye:	A tanulók tanulmányi eredményének szinten tartása.
A feladat tervezett ütemezése:	Folyamatos.
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	igazgató, igazgató-helyettes, pedagógusok

<b>Intézkedés területe:</b>	<b>2. Személyiség- és közösségfejlesztés</b>
<b>Intézkedés neve:</b>	Az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés elmélete és gyakorlata a pedagógiai programban előírtak szerint a munkatervben szerepel, de a beszámolóknak nem elég hangsúlyos. - PP, Munkaterv, Beszámoló, Interjú (P) - A tudásmegosztás fejlesztése pl.: feladatbank. - Interjú (V,P)
Intézkedés célja, indokoltsága:	Az egész világon a tágabb környezetünkben is napi szinten fontos a környezettudatosság.
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	Fenntarthatósági témahétre regisztráció. Komposztáló használata. Környezetismeret, természettudomány tantárgyakon hangsúlyosabb legyen a téma.
<b>A célok eléréséhez szükséges feladatok</b>	
Feladat:	A tanulók érzékenyítése a témával kapcsolatban.
A feladat végrehajtásának módszere:	Komposztáló használata, témahétfő bevezetése, „Te szedd” akcióban részvétel, szelektív hulladékgyűjtés.
A feladat elvárt eredménye:	Minden tanuló érezze a feladat fontosságát.
A feladat tervezett ütemezése:	Folyamatos.
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	pedagógusok, szaktanárok
<b>Intézkedés területe:</b>	<b>3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények</b>
<b>Intézkedés neve:</b>	Rendszeressé és tervszerűvé tenni a kiemelt partnerek igényeinek felmérését, elégedettségük vizsgálatát. Az iskola mérés- értékelés gyakorlatának továbbfejlesztése. A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának csökkentése
Intézkedés célja, indokoltsága:	A tanulók képességszintjének emelésén túl, fejlesztést igényel a feladat iránti elkötelezettség növelése.
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	A középiskolai eredményeiknek elemzése, tanulságok levonása, a pedagógiai munka azon területeinek fejlesztése, amelyekben hiányosságok mutatkoznak az egykori diákok eredményességi mutatóinak tekintetében.
<b>A célok eléréséhez szükséges feladatok</b>	
Feladat:	A kompetenciamérés eredményeinek hatékonyabb elemzése, hosszútávú következtetések levonása, tervezés.
A feladat végrehajtásának módszere:	Elemzés, következtetések megfogalmazása, tervezés
A feladat elvárt eredménye:	Az országos kompetenciamérésen jó eredményt elérő tanulók aránya nő.
A feladat tervezett ütemezése:	Éves szinten
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	szaktanárok, intézményvezetés
<b>Intézkedés területe:</b>	<b>4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció</b>
<b>Intézkedés neve:</b>	A helyi jó gyakorlatok átadásának hatékonyabbá tétele intézményen belül és terjesztése intézményen kívül. Más

	intézmények jó gyakorlatának átvétele illetve ennek lehetőségének megszervezése.
Intézkedés célja, indokoltsága:	A belső tudásmegosztás változatos formáinak alkalmazása, az információ-áramlás fejlesztése.
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	Az intézmény éves munkatervének kiegészítése, a tudásmegosztás részleteinek kidolgozásával.
<b>A célok eléréséhez szükséges feladatok</b>	
Feladat:	A tanév munkatervének összeállításakor a hospitálások, tudásmegosztó fórumok konkrét tervezése.
A feladat végrehajtásának módszere:	Munkaterv elfogadása, hospitálások, prezentációk, tudásmegosztó fórumok szervezése.
A feladat elvárt eredménye:	Az intézményben dolgozó pedagógusok módszertani eszköztára bővül, a látott jó gyakorlatok beépülnek a mindennapi tevékenységekbe, ezáltal eredményesebb lesz az intézményben folyó nevelő-oktató munka.
A feladat tervezett ütemezése:	A tanév munkatervének elkészítése: minden év augusztusa
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	igazgató
<b>Intézkedés területe:</b>	<b>5. Az intézmény külső kapcsolatai</b>
<b>Intézkedés neve:</b>	A különleges bánásmódot igénylő tanulók ellátásának fokozottabb biztosítása a szakszolgálatok munkatársainak hatékonyabb bevonásával (fejlesztő pedagógus, pszichológus, logopédus, gyógytestnevelő). Jó gyakorlatok felkutatása és átvétele más iskoláktól. Az intézmény külső kommunikációjának erősítése.
Intézkedés célja, indokoltsága:	A partnerek véleményének megjelenítése a külső kapcsolataink felé.
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	Objektív tájékoztatás minden lehetséges fórumon.
<b>A célok eléréséhez szükséges feladatok</b>	
Feladat:	Minél több közös program a Szülői Szervezettel.
A feladat végrehajtásának módszere:	Szervezés
A feladat elvárt eredménye:	Programokon együttes részvétel.
A feladat tervezett ütemezése:	2022-2027.
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	osztályfőnökök, igazgató, szülők
<b>Intézkedés területe:</b>	<b>6. A pedagógiai működés feltételei</b>
<b>Intézkedés neve:</b>	IKT eszközöket 5 teremben található, de kezdetleges Hard board áll rendelkezésre. Hordozható egy projektor és öt beépített a teremben. Minden tanteremben szükség vagy régebbi vagy újabb, jobb minőségű interaktív táblára.

	6.1.2.Az intézmény nem rendelkezik a belső infrastruktúra fejlesztésére vonatkozó intézkedési tervvel, amely figyelembe veszi az intézmény képzési struktúráját, a nevelőmunka feltételeit és pedagógiai céljait. 6.2.3.Az intézmény nem rendelkezik a különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelésének, oktatásának biztosítására vonatkozó intézkedési tervvel.
Intézkedés célja, indokoltsága:	Nincs az intézmény infrastruktúrájának fejlesztésére vonatkozó intézkedési terv.
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	A terv elkészítése.
<b>A célok eléréséhez szükséges feladatok</b>	
Feladat:	Az intézmény infrastruktúrájának fejlesztésére vonatkozó intézkedési terv elkészítése
A feladat végrehajtásának módszere:	Tervezés, egyeztetés
A feladat elvárt eredménye:	Elkészül az intézkedési terv
A feladat tervezett ütemezése:	2023/2024-es tanév vége
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	igazgató
<b>Intézkedés területe:</b>	<b>7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés</b>
<b>Intézkedés neve:</b>	7.2.6.A stratégiai célok zavartalan megvalósulásához szükséges lenne az üres félállás betöltése.
Intézkedés célja, indokoltsága:	Az intézményi beszámolók nem elég specifikusak az intézményben folyó szakmai munkacsoportok tevékenységéhez, kevésbé tartalmazzák az egyes személyekhez, felelősökhöz kapcsolódó konkrét feladatvállalásokat, eredménymutatókat, a célok megvalósításának az ellenőrzését.
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	A stratégiai célok operatív megvalósulását szolgáló munkaközösségspecifikus munkaközösségi munkaterv készítése, személyek, feladatok, ellenőrzések konkrét megjelenése a munkatervben.
<b>A célok eléréséhez szükséges feladatok</b>	
Feladat:	Részletes munkaterv készítése. Programterv mind a két munkaközösségben.
A feladat végrehajtásának módszere:	Megbeszélések tartása, tervezés.
A feladat elvárt eredménye:	Részletesebb munkaterv készül.
A feladat tervezett ütemezése:	Minden évben
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	munkaközösség vezetői,pedagógusok, intézményvezetés

Apagy, 2022. április 05.

Biróné Repelik Edit  
igazgató